

Avis de soutenance

Madame Cassandre SEYVE

Psychologie

Soutiendra publiquement ses travaux de thèse intitulés

La transmission-appropriation du métier à l'épreuve d'une ingénierie située et développementale : le cas d'une entreprise de transport

dirigés par Madame Sabrina ROUAT et Monsieur Bruno CUVILLIER

Soutenance prévue le **jeudi 18 décembre 2025** à 14h00

Lieu : Université Lumière Lyon 2, Campus Berges du Rhône, Palais Hirsch 4bis rue de l'université 69007 Lyon

Salle : Léonie Villard

Composition du jury :

Mme Sabrina ROUAT	Université Lumière Lyon 2	Directrice de thèse
M. Bruno CUVILLIER	Université Lumière Lyon 2	Co-directeur de thèse
Mme Lucile VADCARD	Université Grenoble Alpes	Rapporteure
Mme Sandrine CROITY-BELZ	Université Toulouse Jaurès	Rapporteure
M. Yvon MIOSSEC	CNAM	Examinateur
M. Davy CASTEL	Université Picard Jules Verne	Examinateur

Mots-clés : transmission, métier, activité, ingénierie

Résumé :

Face à des vagues de départs à la retraite et à des contraintes organisationnelles limitant les temps nécessaires à la transmission, la question de la transmission-appropriation des compétences revêt des intérêts scientifiques et pratiques majeurs. La trajectoire la plus couramment empruntée pour explorer la transmission est celle de l'étude de la socialisation organisationnelle. Bien que ces recherches constituent une ressource pour notre travail, l'activité ne semble pas être envisagée comme un élément central. Dans une approche située et développementale de la transmission-appropriation, nous mobilisons les cadres théoriques de la didactique professionnelle et de la clinique de l'activité pour penser le développement du métier des travailleurs. De ce fait, nous appréhendons le rapport entre la transmission-appropriation et l'activité comme un objet permettant le développement du métier, des individus, des collectifs et des organisations. Cette thèse CIFRE s'inscrit dans le cadre d'une recherche-action menée au sein d'une entreprise de transport routier. Elle a pour ambition de comprendre l'activité des professionnels, de stimuler la transmission-appropriation du métier et, enfin, de concevoir un outil institutionnalisé garantissant un travail de transmission-appropriation du métier. Nous souhaitons, en ce sens, accompagner une organisation dans l'appropriation d'une culture de la transmission-appropriation située et développementale. Dans cette perspective, notre protocole de recherche s'articule en trois points. Nous nous inspirons de l'ethnographie de l'activité afin de nous familiariser avec notre terrain, de comprendre le contexte et d'analyser la demande. Ensuite, nous déployons des simulations de l'activité afin de comprendre l'activité des professionnels et d'identifier des situations de travail prototypiques et critiques sur lesquelles doivent porter les actes de transmission. Enfin, à partir de ces situations, nous mettons en place un dispositif de co-analyse de l'activité afin d'identifier les différences entre expérimentés et débutants. Nos résultats rendent compte des différents adressages d'activité mis en œuvre par les professionnels au cours de leur activité, ainsi que de diverses manières d'agir en situation entre des expérimentés et des débutants. Enfin, nous expliquons comment nous accompagnons une organisation dans l'appropriation d'une culture de la transmission-appropriation située et développementale.